**小學人文科學與教資源**

**小樹苗話你知系列：環境教育（自學篇）**

**「國家最新綠色發展」**

學與教提示

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 | 建議觀看短片 |
| 四 | 4.2.4 關注本港及國家的環境問題（例如：水污染、空氣污染），以及國家在環境保育上的成就4.2.5個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源） | 1. 綠色長城2. 綠色高鐵 |
| 五 | 5.3.3實踐綠色消費和綠色生活 | 3.「碳幣」5. 新能源車 |
| 六 | 6.6.1 可再生能源（例如：風能）與不可再生能源（例如：天然氣）6.7.2人類共同關心的全球性問題 | 4. 水力發電6. 海上風電 |

短片來源：團結香港基金、中國文化研究院

**運用建議**：

適用年級：小四至小六

1. 預習自學材料﹙小四﹚
* 建議選取適合學生程度的短片，讓他們在預習時先觀看短片以引起學習動機。例如：

* 同學在觀看短片「綠色長城」後，了解到國家在防治荒漠化與土地退化，以及將沙漠變成綠色森林的堅毅精神和技術，請同學分組討論及分享：
1. 荒漠化對環境有甚麼影響？
2. 國家在展開三北防護林工程中，如何展現出中國人的堅毅精神？
3. 觀看短片「綠色長城」後，你有甚麼感受？如在學習上遇到困難時，你會如何面對？
* 同學在觀看短片「綠色高鐵」後，了解高鐵以電力運作，較傳統鐵路效能更大，能源消耗更低，請同學分組討論及分享：
1. 高鐵為甚麼能改善沿線城市的空氣質素？
2. 交通工具碳排放量高對環境有甚麼影響？
3. 假如你是中國高鐵的總負責人，你會如何進一步發展「綠色交通」？
4. 分組討論﹙小五﹚
* 在教授相關課題後，觀看短片「碳幣」和「新能源車」。
* 教師參考資料「你知道甚麼是「雙碳」嗎？」，向學生簡單介紹國家減少碳排放的兩個基本目標：「碳達峰」和「碳中和」。
* 將學生分成小組，根據短片內容進行分組討論，例如：
* 如何推廣「碳幣」的兌換，鼓勵市民在日常生活選擇相對低碳的消費及行為？
* 「新能源車」如何有效減少溫室氣體排放？ 「新能源車」與傳統燃油汽車相比有哪些優點和限制？
* 如何在日常生活中選擇相對低碳的消費及行為，減少碳排放，實現「碳中和」？

[參考短片「碳幣」例如：綠色出行、節約使用水電、循環再用、回收等。]

1. 學生自學材料﹙小六﹚
* 在教授相關課題後，學生觀看短片「水力發電」和「海上風電」，按學生的能力選取相關內容，並設計延展工作紙／活動，讓學生作課後延展學習，例如：
* 將學生分成小組，對國家可再生能源的最新發展，進行資料搜集或專題研習，蒐集國家不同能源的例子，分辨可再生能源和不可再生能源，並討論這些能源在日常生活中的應用，以及建議在日常生活中減少使用能源的方法。
* 學生觀看影片後，分組討論及分享國家在減緩全球暖化方面的努力和貢獻。[活動總結參考：鼓勵學生從小在日常生活中自覺建立綠色低碳的生活習慣，學會保護環境及節約資源，將人文素養與環保知識結合，建構我們永續的未來。]

教師參考資料：

|  |
| --- |
| 你知道甚麼是「雙碳」嗎?《中國邁向2030、2060雙碳目標》應對氣候變化是全球人類共同關注的問題，走向綠色低碳生活已經成為國際趨勢。在2020年9月國家主席習近平在聯合國大會上宣布，中國計劃在2060年達成「碳中和」，並致力於在2030年之前實現「碳達峰」。而「雙碳」就是這兩項目標的簡稱。實現2030年前的「碳達峰」是國家減碳行動的短期目標，更是邁向「碳中和」的基礎；而在2060年前「碳中和」則是長期目標。2030達到碳達峰後，我們必須更加努力實踐綠色消費和低碳生活，減少碳排放，才能實現「碳中和」和「零碳排放」的最終目標。（資料來源：[人民網](http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0606/c1001-32439499.html#:~:text=2020%E5%B9%B49%E6%9C%8822,%E6%89%BF%E8%AB%BE%E8%BF%85%E9%80%9F%E5%82%B3%E9%81%8D%E4%B8%96%E7%95%8C%E3%80%82)、[碳中和及可持續發展委員會](https://cnsd.gov.hk/tc/climate-ready/climate-targets-of-hk/)）图片[北京大學－林肯研究院城市發展與土地政策研究中心](https://plc.pku.edu.cn/info/1031/2187.htm) |